

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом от 23.03.2026 № 9 –о/д

Заведующий МА ДОУ № 8

  
В.Е. Каныгина



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2025 год**

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>I. Общие сведения</b>	4
<b>II. Аналитическая часть</b>	
2.1. Оценка системы управления организации	6
2.2. Оценка образовательной деятельности	10
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	23
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	32
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
2.7. Оценка материально-технической базы	37
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38

## Введение

Отчет о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 8» муниципального округа Краснотурьинск (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» и статья 95 «Независимая оценка качества образования»).

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- П. 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 г. (рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМ материалов в целях реализации ОП ДО);
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ МА ДОУ № 8 от 23.03.2026 № 9 –о/д «О проведении самообследования МА ДОУ «Детский сад № 8» за 2025 календарный год».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования осуществлена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), востребованности выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОО.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

## I. Общие сведения

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Сокращенное наименование образовательной организации	МА ДОУ № 8
Статус организации	Тип учреждения – автономное учреждение; Тип образовательной организации дошкольная образовательная организация.
Юридический адрес организации	624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, д. 20
Фактический адрес организации	624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, д. 20
Телефон, факс	8 (343 84) 6-24-64
Адрес электронной почты	krasndc8@gmail.com
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://8kt.tvoyasadik.ru/">https://8kt.tvoyasadik.ru/</a>
Дата создания	1965 год
Руководитель	Заведующий МА ДОУ № 8 Каныгина Виктория Евгеньевна
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» является некоммерческой организацией действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на территории муниципального округа Краснотурьинск.

Основной целью ДОО является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр, уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа Краснотурьинск в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» расположено в районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДОО двухэтажное, крупно-блочное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Общая площадь здания 1414,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 408, 1 кв. м (групповые помещения, музыкальный (спортивный зал)). Здание обеспечено централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. По периметру здание огорожено металлическим забором (сетка-рабица). Все входы в здание 4 оборудованы металлическими дверями, установлены камеры видеонаблюдения.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумб.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

В 2025 году в ДОО функционировало 5 возрастных групп (от 1, 5 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Таблица 2

В период с 01.01.2025 по 31.05.2025 количественный состав воспитанников:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	1	16
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	12
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	17
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	17
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	13
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

Таблица 3

В период с 01.06.2025 по 31.12.2025 количественный состав воспитанников:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	1	16
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	16
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	11
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	19
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	18
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>80</b>

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги: дети от 1,5 до 3 лет; от 3 года до 8 лет выполнен.

В соответствии с Уставом основной целью ДОО является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ДОО осуществляет основные виды деятельности: присмотр и уход за детьми; предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования; реализация индивидуально-ориентированных развивающих образовательных программ; реализация программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

Воспитание и обучение в ДОО ведутся на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Главное в управлении - делегирование руководителем части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учет индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОО и его развитие.

Таблица 4

#### Нормативно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>Учредительные документы МА ДОУ № 8</b>	
Устав	Утвержден Приказом МО «Управление образования муниципального образования Краснотурьинск» от 29.11.2024 г. № 372 - Д
Лицензия на образовательную деятельность	№ 19940, серия 66 ЛОИ от 27.02.2019 г.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	1026601183817 от 04.11.2002
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее	№ 2156617047827 от 07.10.2015

нахождения	
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 660137000М0019040824 от 05.08.2024
Приказ МО «Управления образования МО Краснотурьинск» «Об утверждении наблюдательного совета»	Приказ от 09.04.25 № 129-Д
<b>Локальные акты</b>	
Положение о наблюдательном совете	Приказ от 18.11.2019 г. № 18 о/д
Положение об общем собрании	Приказ от 24.05.2019 г. № 17.1 о/д
Положение о педагогическом совете	Приказ от 24.05.2019 г. № 17 о/д
Коллективный договор на 2024-2027 годы	Приказ от 14.11.2024 г. № 26 о/д
Штатное расписание	Приказ от 01.09.2025 г. № 34.1 о/д
Положение об оплате труда работников МДОУ (с изменениями)	Приказ от 13.12.2023 г. № 46 о/д
Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 27.09.2024 г. № 24.1 о/д
Положение о родительском комитете	Приказ от 24.05.2019 г. № 17 о/д
Программа развития МА ДОУ № 8 на 2022-2025 годы	Приказ от 25.08.2022 г. № 18 о/д
Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МА ДОУ № 8 и родителями	
Правила приема обучающихся (воспитанников)	Приказ от 11.10.2024 г. № 25.1 о/д
Правила распорядка воспитанников и их родителей	Приказ от 11.10.2024 г. № 25.1 о/д
Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников МА ДОУ № 8	Приказ от 11.10.2024 г. № 25.1 о/д
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений	Приказ от 24.05.19 г. № 17.1 о/д
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 30.08.2019 г. № 30 о/д
Образовательная программа дошкольного образования	Приказ от 24.07.2025 г. № 30 о/д
Положение о языке (языках) обучения и воспитания	Приказ от 30.08.2020 г. № 25.1 о/д
Положение о режиме занятий обучающихся	Приказ от 11.10.2024 г. № 25.1 о/д
Дополнительная образовательная программа для детей 7-го года жизни познавательной направленности «Робототехника LEGO WeDo»	Приказ от 18.08.2023 г. № 34
Проект «Урал - мой край родной»	Приказ от 18.08.2023 г. № 34
Учебный план	Приказ от 24.07.2025 г. № 30 о/д
Календарный учебный график	Приказ от 24.07.2025 г. № 30 о/д
Расписание образовательной деятельности	Приказ от 24.07.2025 г. № 30 о/д
Комплексно – тематический план	Приказ от 24.07.2025 г. № 30 о/д
Режим дня	Приказ от 24.07.2025 г. № 30 о/д

Положение о предоставлении платных образовательных услуг	Приказ от 24.05.2019 г. № 17 о/д
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фантазеры. Компьютерное конструирование»	Приказ от 24.07.2025 г. № 30 о/д
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Подготовка детей к обучению в школе»	Приказ от 24.07.2025 г. № 30 о/д

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Коллегиальный орган управления ДОО образуют: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Таблица 5

### Органы управления, действующие в МА ДОУ № 8

Наименование органа	Функции
<b>Единоличный исполнительный орган МА ДОУ № 8</b>	
Заведующий	Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность МА ДОУ № 8.
<b>Коллегиальный орган управления МА ДОУ № 8</b>	
Общее собрание коллектива	Обеспечивает общественный характер управления ДОО, координирует деятельность органов самоуправления ДОО, содействует реализации уставной деятельности ДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Создан с целью развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Наблюдательный совет	Реализует право на его самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
Родительский комитет	Содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДОО, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общим собранием коллектива решались следующие вопросы: о выполнении муниципального задания за 2025 год, противопожарном и пропускном режиме на 2025 год, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, о мерах по снижению заболеваемости и соблюдению санитарно-гигиенических норм, ремонту и благоустройству территории ДОО, наличии (отсутствии) травматизма воспитанников и сотрудников.

На общем собрании подведены итоги работы коллектива за 2025 год:

- случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано;
- заболеваемость воспитанников – показатель ниже среднего городского;
- продолжалась работа по благоустройству детских прогулочных площадок и оснащение игровым оборудованием;
- по итогам профилактического визита Роспотребнадзора нарушений санитарного законодательства не выявлено.

На педагогических советах особое внимание уделялось вопросам:

- снижения бюрократической нагрузки (план мероприятий утвержден Приказом от 17.05.2025 г. № 23.1 о/д). В связи с утверждением приказа Министерства просвещения России от 06.11.2024 № 779 в ДОО провели анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили ее ведение непедагогическим работникам.
- реализации ОП ДО («Основные задачи ФОП ДО и современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста», «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности», «Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников». «Итоги педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год»), программы воспитания, Программы просвещения родителей, программ платного дополнительного образования.

Наблюдательный совет обсуждал вопросы об основных позициях плана финансово-хозяйственной деятельности.

Коллегиальный орган Родительский комитет в отчетном году решал следующие вопросы: «Родительский контроль за питанием воспитанников в ДОО», «Соблюдение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение распространения ОКИ, ОРВИ», «Порядок выявления социально - неблагополучных семей и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в ДОО» и другие.

Доступность и открытость информации о деятельности ДОО обеспечивается через информационные стенды, сайт МА ДОО № 8, сообщество в ВКонтакте, в МАХ, День

открытых дверей, возможности посещения открытых мероприятий ДОО, обратной связи через электронную почту, телефон, группы чатов в МАХ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Учреждения оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Учреждение провело анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### **Характеристика взаимоотношений между администрацией и профсоюзной организацией**

В целях соблюдения социальных и трудовых гарантий работников, создания для них благоприятных условий деятельности, обеспечения стабильности и эффективности работы ДОО учитываются положения Соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024–2026 гг.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией выстраиваются на основе партнерства. При разработке перспективы развития ДОО, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путевок в летние детские лагеря, администрация учитывала мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, концепции развития детского сада. коллегиальные органы управления, вырабатывают решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Структура и механизм обеспечивают стабильное функционирование учреждения.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию дошкольной организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО).

**Образовательная программа дошкольного образования** (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (утв. от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изм.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 с изм.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования (далее ДО).

Программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО.

Программа определяет:

- содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО;
- конкретное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В Программе представлено содержание обязательной части (объем не менее 60%), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв.

Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) и части, формируемой участниками образовательных отношений (объем не более 40%), ориентированное на специфику национальных, социокультурных, региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции в ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами и долгосрочными проектами:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;
- «Робототехника LEGO WeDo»: программа для детей 7-го года жизни познавательной направленности (утв. Приказом от 20.08.2023 г. № 34 - од, разработчик ст. воспитатель МА ДОУ № 8 Патрахина Е.К.);
- Проект «Урал - мой край родной» (утв. Приказом от 20.08.2023 г. № 34 о/д, разработчики: старший воспитатель МА ДОУ № 8 Патрахина Е.К., старший воспитатель МА ДОУ № 4 Галуза О.Ю., старший воспитатель МА ДОУ № 46 Бессмертная Т.В.).

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания является обязательной структурной частью Программы и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Министерства просвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов, рекомендованных ФООП ДО и с учетом перечня, направленного письмом Министерства просвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества

предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Таблица 6

**Распределение мероприятий Года защитника Отечества  
по модулям рабочей программы воспитания**

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО;</li> <li>- общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»;</li> <li>- привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях посвященных Году защитника Отечества.</li> </ul>
События МА ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разговоры о важном»: День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Неизвестного Солдата, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День памяти и скорби, День Государственного флага Российской Федерации, День неизвестного солдата, День Героев Отечества.</li> <li>- праздники: «День защитника Отечества», «День Победы»;</li> <li>- акции (уровня ДОУ, муниципального, областного и Всероссийского уровней): «Для наших», «Международный день волонтера», «Русские витязи» и «Стрижи» поздравляют с Днем Государственного флага Российской Федерации», «Флешмоб Россия», «Самокато – велопробег, посвященный Дню флага Российской Федерации», «Кросс нации», «Окна России», «Поем вместе», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Голубь мира – голубь Победы»);</li> <li>- выставки: онлайн – выставка «Мой любимый символ России», фотовыставка «Наши папы – защитники Отечества»</li> </ul>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Педагогическим коллективом создана постоянная экспозиция - музей патриотического воспитания «Защитники Отечества», раскрывающая 6 основных тем: «Наша Армия родная», «Военная техника», «Мы помним! Мы гордимся!» (фотографии военных лет, воспоминания фронтовиков, ордена и медали, «Стена Памяти»); «Военная форма», «Выставке книг» (подобраны методическая литература для педагогов и художественная литература для детей) «Творческая мастерская».</p> <p>Изготовлены учебные пособия: альбомы «Маршалы Победы», «Дети - герои войны», «Юные защитники», «Чемоданчик «Блокада Ленинграда», «Животные войны», лэпбуки, посвященные «80 летию Великой Победы», сборник стихотворений, детских песен и</p>

	<p>песен военных лет в виде QR-кодов, брошюры для родителей «Основные события ВОВ». Оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества, Материалы музея были представлены на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Обновлен виртуальный музей в сети Интернет «Песни опаленные войной» (предложены ссылки на тематические мультфильмы для детей).</p>
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>МА ДОУ № 4, 8, 46</b> в рамках реализации проекта «Урал – мой край родной» (флешмоб «Песни военных лет», конкурс патриотической песни «Битва хоров», спортивный праздник «Богатырские игры», театрализованное представление «Сказание о Добрыне Никитиче и змее Горыныче»);</li> <li>- <b>МБУК «Красноурьинская централизованная библиотечная система»</b> (патриотический музыкально-поэтический концерт «Наследники Победы»);</li> <li>- <b>МАУ «Центр патриотического воспитания «Крепость»</b> (сбор всеми участниками образовательных отношений гуманитарной помощи, изготовление открыток, написание писем для участников СВО, изготовление маскировочных сетей, экскурсии);</li> <li>- <b>МАУК МО Красноурьинск «Культурно-досуговый комплекс»</b> (концертно-игровая программа «Армейские вести»);</li> <li>- <b>МБУК «Красноурьинский краеведческий музей»</b> (тематическое занятие «Подвиги наших героев: отвага и мужество»);</li> <li>- <b>МБУ «Центр спортивных сооружений»</b> (спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества)</li> </ul>
Конкурсное движение	<p><b>Муниципальный уровень</b> (патриотический конкурс – фестиваль «Красноурьинск – душа моя»; фестиваль патриотической песни «Эхо военных лет»; военно-спортивная игра «Зарничка»; фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России»; патриотический конкурс «Воинам СВО посвящается», «Юные защитники страны»);</p> <p><b>Региональный уровень</b> («Портрет Свердловской области», «Отвага, мужество и честь», «Тебе защитник, Родины моей»)</p> <p><b>Всероссийский уровень</b> (конкурс презентаций и видеороликов «О подвиге, о доблести, о славе»; патриотический конкурс посвященного Году защитника Отечества).</p>

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В групповых центрах патриотического воспитания информационный и демонстрационный материалы распределены по направлениям, что позволяет системно формировать у детей представления о Родине, ее истории, культуре, природе и социальных ценностях:

- **Семья и социально-нравственное воспитание** (материалы, связанные с семьей: альбомы «Моя семья», «Наш детский сад», «Родословные древа», а также с формированием представлений о доме, детском саде, отношениях в коллективе сверстников);
- **Малая родина** (иллюстрации, фотографии, открытки, тематические папки, дидактические игры, посвященные городу, его геральдике, улицам, достопримечательностям, архитектуре, флоре и фауне, профессиям жителей);
- **Родной край** (исторические особенности, геральдика, достопримечательности, производства, животный и растительный мир);
- **Родная страна** (государственная символика, карта России, глобус, материалы о столице (например, альбомы о Москве), информация о народах России);
- **Приобщение к достижениям страны** (материалы о спорте, науке, искусстве, других областях достижений России);
- **Защитники Отечества** (тематические папки и альбомы с иллюстрациями, посвященные Великой Отечественной войне, родам войск, боевой технике и др.);
- **Русская народная культура** (предметы старины, русские игрушки, куклы в национальных костюмах, предметы декоративно-прикладного искусства, макеты);
- **Народные и государственные праздники** (материалы с иллюстрациями, фотографиями, связанными с календарём праздников, их традициями).

В 2025 году реализуется межсетевой проект «Урал – мой край родной», разработанный инициативной группой МА ДОУ № 4, № 8 и № 46. Основная идея проекта: повышение качества воспитания, образования и социализации детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольных образовательных организаций и сотрудничества с социальными партнерами по развитию основ гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации федеральной образовательной программы.

В рамках проекта проведены совместные мероприятия, основанные на праздничном календаре и традиционных событиях города Краснотурьинск и родного края: День народов Среднего Урала, День рождения Мамина – Сибиряка и т.д.

В рамках Года Защитника отечества были проведены следующие мероприятия

- спортивный праздник: «Аты Баты, шли солдаты»
- спортивный праздник «Подвижные игры народов Урала»
- выставка фотографий: «Мой папа солдат»
- праздник: «Богатыри земли русской»
- тематическое мероприятие «Герои нашего времени!»
- акции «Открытие солдату»
- спортивный праздник «День Отца»
- фестиваль «Битва хоров»
- консультация для родителей: «Воспитываем патриота с детства»

По итогам мониторинга за 2025 год 90% родителей (законных представителей) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО («Гость группы»: встречи с родителями – представителями разных профессий). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 -2026 учебного года.

В 2025 году педагоги ДОО на основании Приказа заведующего от 15.05.2025 № 22 начали реализацию программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

С целью реализации программы просвещения разработана Дорожная карта, для педагогов организованы и проведены педагогические часы: «Задачи и принципы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», «Родительство как особый феномен в жизни человека», «Особенности, формы и методы просвещения родителей», «Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов». На официальном сайте МА ДООУ 8 в сети Интернет создана страница «Программа просвещения родителей» с информацией о нормативно-правовых документах, чек-листах, интернет – ресурсах просветительской направленности для родителей.

По итогам анкетирования родителей в 11.12.2025 года выявили положительный отклик аудитории 85% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Дополнительное образование обучающихся**

С целью внедрения и реализации дополнительных образовательных услуг в МА ДООУ проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников для выявления запросов по направлениям дополнительных услуг. С учетом образовательного потенциала ДОО разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Занятия проводились во вторую половину дня.

При разработке программ учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях Свердловской области/Методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», РМЦ, 2025 – сост. Н.Э. Климова, старший методист РМЦ;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» от 29.10.2024 № 372 - Д
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг (утв. Приказом от 24.05.2019 № 17.1 –о/д и др.

Таблица 7

**Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

№	Направленность/ возраст	Наименование программы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспит-ов, посещающих занятия	Источник финансирова ния	ФИО педагога, должность
1.	Художественная/ 5-7 лет	«Знайка» (оригами)	1	37	бюджетные средства	Селянкина Галина Ивановна, педагог дополнительн ого образования
2.	Естественнонаучная/ 4-7 лет	«Детям об экологии»	1	48	бюджетные средства	Штыкова Н.Г., педагог дополнительн ого образования
3.	Техническая/ 6-7 лет	«Робототехника LEGO WeDo»	1	18	бюджетные средства	Кравченко Д.В., воспитатель
4.	Физкультурно- спортивная/ 5-7 лет	«Дельфиненок» (посещение городского плавательного бассейна)	1	37	средства физических лиц	Тренер по плаванию

Таблица 8

**Сведения о платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

№	Направленность	Наименование программы	Кол-во занятий	Кол-во воспитан-ков,	Источник финансирова	ФИО педагога,
---	----------------	---------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------	------------------

			в неделю	посещающих занятия	ния	должность
1.	Социально-гуманитарная/ 5-7 лет	«Подготовка детей к обучению в школе»	2	9	средства физических лиц	Флах Н.В., воспитатель
2.	Техническая/ 5-7 лет	«Фантазеры. Компьютерное конструирование»	2	11	средства физических лиц	Пирогова Н.А., воспитатель

Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей.

**Вывод:** в ДОО разработаны нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. В 2025 учебном году в МА ДОУ созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей). Организованы дополнительные образовательные услуги естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленности. В 2025 году численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 48 человек, что составило 60% воспитанников от общего числа детей в ДОО. Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2025 года, показал, что дополнительное платное образование в ДОО достаточно востребовано (89%). Это свидетельствует о заинтересованности родителей в расширении возможностей развития детей вне основной образовательной программы. Однако, существуют факторы, которые влияют на ситуацию и требуют внимания: ограниченная доступность услуг для некоторых семей, например, из-за финансовых возможностей; конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг - в условиях большого выбора альтернативных кружков и секций родители предпочитают более привычные и бюджетные (бесплатные) варианты; перегрузка ребёнка (некоторые родители опасаются, что дополнительные занятия приведут к переутомлению ребёнка).

### **Охрана жизни и здоровья воспитанников**

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В

учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ. В 2025 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО не зафиксировано, не зафиксировано несчастных случаев с воспитанниками. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном (физкультурном) зале, кабинете музыкальных руководителей. Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей. Прием детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОО, Уставом ДОО и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Питание четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОО. Услуги по питанию осуществляет ООО «Комбинат общественного питания». На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с п. 2 ст. 64 Закона № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО при реализации программы дошкольного образования педагогическим работникам проводится оценка индивидуального развития детей в форме педагогической диагностики (мониторинга).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

При оценке освоения образовательной программы используется следующая градация индивидуального развития: «достаточный уровень» ставится, когда исследуемый показатель сформирован и наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка; «уровень, близкий к достаточному» ставится, когда тот или иной показатель находится в стадии формирования, проявляется неустойчиво или проявляется в совместной со взрослым деятельности, «недостаточный уровень» ставится, если тот или иной показатель не сформирован, не проявляется в деятельности ребенка - ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданной ситуации.

Таблица 9

Образовательная область					
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого по ОП ДО:
<b>Группа раннего возраста, 2-й год жизни</b>					
94%	88%	88%	88%	94%	<b>91%</b>
<b>Группа раннего возраста, 3-й год жизни</b>					
94%	88%	94%	88%	100%	<b>93%</b>
Младшая группа, 4-й год жизни					
100%	83%	91%	95%	100%	<b>94%</b>
<b>Средняя группа, 5-й год жизни</b>					
95%	90%	95%	95%	95%	<b>94%</b>
<b>Старшая группа, 6-й год жизни</b>					
95%	85%	95%	95%	95%	<b>93%</b>
<b>Подготовительная к школе группа, 7-й год жизни</b>					
100%	92%	92%	92%	100%	<b>95%</b>
<b>Итого по ОО:</b>					
<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	
<b>Итого по ОП ДО:</b>					<b>93%</b>

По отдельным образовательным областям уровень освоения различен. Наиболее высокие показатели отмечены в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» - 96% и «Физическое развитие» - 97%. Особое внимание следует уделять задачам речевого, познавательного и художественно-эстетического развития.

По результатам мониторинга самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». Задачи по речевому развитию воспитанников являются основными и включаются в задачи годового плана ежегодно. Основные трудности в работе по развитию речи вызваны логопедическими проблемами современных детей. Качество сопровождения речевого развития детей для педагога находится в зоне повышенного внимания в течение всего рабочего дня. Педагоги используют индивидуальный подход к детям, хорошо ориентируются в зоне ближайшего развития, плотно работают с семьей в этом направлении, используют в своей работе новые технологии.

За 2024 год осуществлено педагогическое сопровождение адаптационного процесса 16 детей раннего возраста. Из них: 7 детей второго года жизни и 9 детей третьего года жизни. В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого являлось определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычной ситуации. В результате изучения данных по адаптации детей к ДОУ можно сделать следующие выводы:

Количество детей, поступивших в ДОО в 2025 году	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
10 чел.	7 чел./70%	3 чел./30%	0/0%

В апреле 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в 8 соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Полученные данные свидетельствуют, что 84 % детей достигли уровня морфологического и интеллектуального развития, что позволит им успешно преодолевать нагрузки, связанные с систематическим обучением, новым режимом дня в школе. Можно утверждать, что адаптация детей к школьным условиям пройдет быстро, т.к. у них достаточно развиты познавательные интересы, умение произвольно управлять своим поведением, дети способны широко использовать основные мыслительные операции, у них хорошая память и развито умение контролировать свое поведение.

#### Востребованность выпускников

Выпускники подготовительной к школе группы (14 человек) приняты в следующие СОШ города: № 15 – 3 чел. (21%), № 23 – 7 чел. (50%), № 2 – 1 чел. (7,2%), № 9 – 1 чел. (7,2%), № 24 – 1 чел. (7,2%). 1 чел.(7,2%) – не зачислен в школы города, в связи с переездом на ПМЖ в другой город.

По результатам итоговой контрольной работы обучающихся 1 классов муниципального округа Краснотурьинск в 2025– 2026 учебном году воспитанники показали хороший стабильный результат. Из 12 чел., принимающих участие в итоговой контрольной работе, 2 чел./16% показали высокий уровень сформированности знаний и умений и 10 чел./84%- хороший уровень.

В 2025 году воспитанники ДОО стали активными участниками различных конкурсов, соревнований, творческих фестивалей и акций на различных уровнях.

#### Участие воспитанников в конкурсах (фестивалях) различного уровня за период 2025 года

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный конкурс декоративно-прикладных работ «Время сказочных затей»	2	участие
2	Муниципальный конкурс «Экоелочка – 2025»	6	Диплом, 2 место
3	Муниципальный патриотический фестиваль-	4	Диплом, 1 место

	конкурс «Краснотурьинск - душа моя»		
4	Муниципальный творческий проект «Мамина страна»	12	участие
5	Муниципальный фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России».	9	участие
6	Муниципальный хакатон по инженерно-техническому творчеству «КвантоДети»	10	участие
7	Муниципальный концерт «Лучше папы друга нет»	19	участие
8	Муниципальный эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»	6	Дипломы 1, 2, 3 место
9	Муниципальная акция «Портал в сказку». конкурс рисунков на поврежденных деревьях на тему «Русские народные сказки про богатырей, силу духа и силу воли»	5	Диплом 2 место
10	Муниципальное спортивное мероприятие «Кросс нации»	7	участие
11	Концертная программа «С Днём пожилого человека в Свердловской области!»	5	участие
12	День физкультурника	7	участие
13	Муниципальный праздник «День семьи, любви и верности»	1	участие
14	Муниципальный концерт под названием «Детские голоса Краснотурьинска»	10	участие
15	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Эхо военных лет»	6	участие
16	Муниципальная праздничная программа «С Днем медицинского работника»	4	участие
17	Муниципальный фестиваль детского творчества «Улыбнись лету»	9	участие
18	Муниципальный праздник «День защиты детей»	6	участие
19	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	3	участие
20	Муниципальный патриотический музыкально-поэтический концерт «Наследники Победы»	6	участие
21	Муниципальный открытый городской конкурс «Воинам СВО - от всего сердца»	16	Диплом, 1 место
22	Муниципальный конкурс «Огород на подоконнике»	8	Диплом, 2 место
23	Муниципальная интеллектуально - творческая игра «ЭкоКолобок – 2025»	6	Диплом, 2 место
24	Муниципальная праздничная программа «С Международным женским днем»	4	участие
25	Муниципальная военно-спортивная игра	8	участие

	«Зарничка»		
26	Муниципальная патриотическая игра «Юные Защитники страны»	6	Диплом, 3 место
27	Муниципальная концертно-игровая программа «Армейские вести»	8	участие
28	Муниципальный этап конкурса детского декоративно – прикладного творчества «Христос рождается – славите»	1	участие
29	Муниципальная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	23	Дипломы, 1, 2, и 3 место
30	II Территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	4	Дипломы 1 место, 3 место, участие
31	Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества «География: Европа – Азия»	8	участие
32	Областной открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»	6	Диплом 2 степени
33	Областной конкурс «Тебе, защитник Родины моей!»	7	Дипломы Гран – при, Победителя, 2 и 3 место
34	II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»	2	Диплом, 3 место
35	Дистанционный Всероссийский патриотический конкурсе посвященный Году защитника Отечества	8	Диплом, 2 место
36	Всероссийское мероприятие «Лыжня России 2025».	8	участие
37	V Международный конкурс – фестиваль «Нота»	6	Диплом Лауреата III степени
38	Международная акция «Читаем Пушкина вместе»	10	участие

#### **2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Программа ДОО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Согласно ФОП ДО педагоги используют различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

*в раннем возрасте (1 год-3 года):*

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия- ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

*в дошкольном возрасте (3 года-8 лет):*

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели составляла 5 дней. Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и индивидуальные особенности детей. В физическом развитии воспитанников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Профилактический процесс включает в себя:

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

С целью профилактики и формирования основ безопасной жизнедеятельности с воспитанниками всех возрастных групп проводились: профилактические познавательные беседы по тематическим направлениям: «Правила дорожной безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность на воде», «Один дома», «Опасные окна»; тренировочные мероприятия по отработке: действий эвакуации из здания ДОО; правил поведения на дороге; целевые прогулки; встречи с сотрудниками ГИБДД и пожарной части, ЮИД СОШ № 19; просмотр обучающих мультфильмов; выставки детских творческих работ. Систематическая работа в данном направлении проводится с родителями воспитанников: родительские собрания,

индивидуальные профилактические беседы, размещение профилактической информации на сайте ДОО, в сообществе ВКонтакте, в чатах для родителей в МАХ.

В результате систематической работы с детьми и родителями воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности в 2025 году не зарегистрированы случаи нарушений правил дорожного движения; 100 % воспитанников имеют световозвращающие элементы на верхней одежде. По результатам деятельности Родительского патруля нарушений в перевозке детей в автотранспортных средствах без использования детских удерживающих устройств не выявлено. Не зарегистрированы случаи нарушения правил пожарной безопасности семьями воспитанников ДОО.

В ДОО проводится специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления и обучения в детский сад. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте создан специальный раздел «Доступная среда», официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих). В здании учреждения имеются тактильные таблички. В ДОО имеются педагоги со специальным профессиональным образованием по квалификации: педагог - сурдопереводчик; педагог-психолог, социальный педагог; воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, педагог – логопед. Заключено соглашение о сотрудничестве с ГАУСО СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Красноуральска» на обеспечение условий обучения для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Заключен договор с МА ОУ «СОШ № 23» по преемственности и организации психологической поддержки детей дошкольного и младшего школьного возраста, их родителей (законных представителей).

Ведущим принципом, определяющим выбор и реализацию педагогических технологий в ДОО, служит принцип ориентации на современные и прогнозируемые результаты дошкольного образования.

#### **Использование образовательных технологий**

- *Игровые технологии.* Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам. Игровую форму занятий педагоги создают при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования детей к познавательной деятельности.

В центре внимания совместной деятельности стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослого, где основным видом деятельности является все также – игра, которая охватывает все пять основных образовательных областей предусмотренные ФГОС ДО: физическое развитие (подвижные игры, народные игры, игры-соревнования, элементы спортивных игр, игры – забавы); познавательное развитие (математические, логические, сенсорные, настольно-печатные, игра-экспериментирование игры с конструктором и др.); речевое развитие (речевые (словесные) игры, пальчиковые игры); социально – личностное развитие (коммуникативные игры, игры с правилами); художественно-эстетическое развитие (творческие, режиссерские, театрализованные игры, игры-забавы, игры-импровизации, музыкально-ритмические игры, игры на музыкальных инструментах, игры – экспериментирования с красками).

Педагогическая технология «Блоки Дьенеша». В процессе разнообразных действий с логическими блоками (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.) дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане предметной подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. К их числу относятся умения анализа, абстрагирования, сравнения, классификации, обобщения, кодирования, декодирования, а также логические операции «не», «и», «или». В специально разработанных играх и упражнениях с блоками у детей развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме. С помощью логических блоков дети тренируют внимание, память, восприятие.

Педагогическая технология «Палочки Кюизенера» - изучение цифр и чисел в игровом формате; формирование представлений о цветах и размерах; развитие мелкой моторики, логического мышления, пространственного воображения; знакомство с понятиями «больше», «меньше», «равно», «длиннее», «выше» и др.; освоение состава числа, прямого и обратного счёта, базовых арифметических действий (сложение, вычитание); развитие творческих способностей, воображения, внимания, памяти.

- *Здоровьесберегающие технологии.* Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В образовательном процессе педагоги регулярно применяют: профилактические технологии (закаливание: воздушные и солнечные ванны на прогулках, ходьба босиком); физкультурно-оздоровительные технологии (физкультминутки - динамические паузы на занятиях; пальчиковая гимнастика - упражнения и игры для кистей и пальцев рук; упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки - ходьба босиком по дорожке здоровья, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, хатха – йога). Воспитатели активно используют технологии, которые учат детей здоровому образу жизни: воспитанники узнают о правильном питании, полезных привычках, средствах укрепления иммунитета (проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, занятия по физической культуре и валеологии).

- *Информационно-коммуникационная технология.* Создание единого информационного образовательного пространства ДОО, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности образовательной деятельности, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

В ДОО реализуется долгосрочный проект «Модель цифровой среды дошкольной образовательной организации как средство повышения профессионального роста педагогов и качества образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Разработанная модель цифровой среды ДОО базируется на пяти компонентах: организационно-управленческом, методическом, образовательном, социальном и технико - технологическом, Для каждого компонента разработано примерное содержание. Все компоненты модели связаны между собой, изменение содержания одного из них, приводит к изменению в содержании других и изменению всей среды в целом.

В условиях цифровой образовательной среды закладываются предпосылки формирования у воспитанников информационной культуры. Образовательный процесс

предусматривает решение образовательных задач в разных формах организации детской деятельности. Цифровые инструменты воспитатели используют при:

- организации театрализованной игры с последующим созданием короткометражных фильмов, мультфильмов, буктрейлеров,
- организации дидактических игр, созданных в различных цифровых ресурсах,
- слушании аудиосказок и просмотре видеосказок, созданных педагогами;
- создании аудиокниг с детьми, использовании готовых цифровых ресурсов.

В дополнительном образовании воспитатели групп старшего дошкольного возраста применяют в работе образовательный набор Lego Education, предназначенный для изучения программирования, конструирования и электроники. Компьютер используется как средство управления робототехнической моделью. По окончании курса с целью демонстрации творческого потенциала, индивидуальных интересов, конструкторских и технических способностей детей проводится научно - практическая конференция «От идеи до воплощения».

Программно-методический комплекс «Фантазеры. Волшебный конструктор» является мультимедийным дидактическим игровым пособием и идеально соединяет современные технологии компьютерного конструирования с классическими формами развития и обучения детей.

Важное место отводится организации образовательной деятельности на основе деятельностного подхода. Ребенок при таком подходе является субъектом - хозяином своей деятельности: ставит цели, решает задачи, отвечает за результаты. Иными словами, ребенок - проявляет инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.

Создавая мультфильмы, дети не только придумывают истории персонажей, но и снимают мультфильм с помощью простых камер или специальных программ, создают звуковые эффекты. Применение проектного метода обучения позволяет решить сложную проблему интеграции пяти образовательных областей достаточно естественным путем. Когда создание конечного творческого продукта – мультфильма – рассматривается как проект, тогда освоение технического оборудования и компьютерных инструментов, которые необходимы при создании мультфильма, становится естественно встроенным в общий процесс и не требует выведения в отдельную предметную область. Все созданные мультфильмы становятся доступными для просмотра в семье. Это способствует открытости родительскому сообществу образовательной деятельности в детском саду, укреплению детско-родительских отношений и мотивирует воспитанников на новую творческую работу.

Обновлены цифровые ресурсы в сети Интернет – методический кабинет; виртуальный музей «Песни, опаленные войной», направленный на формирование патриотических и духовно – нравственных качеств воспитанников (реализуется в рамках части мероприятий воспитательного плана «Разговоры о важном» в соответствии с ФООП ДО).

Разработан цифровой ресурс ДОО в сети Интернет – «Детский – сад – онлайн» используется в процессе проведения ОД по речевому развитию. Раздел подготовка к обучению грамоте разработан в соответствии с используемым учебным пособием Н. Нищевой. Создано более 70 интерактивных игр.

На странице в разделе «чтение художественной литературы» представлены созданные педагогами хрестоматии, подобран аудио материал по литературным произведениям для детей групп раннего возраста.

На странице «Картинная галерея» представлены репродукции картин и иллюстраций к сказкам для детей 5 -7 лет, даны краткое описание картин и вопросы детям.

Для раздела анимационные произведения подобраны мультфильмы. Весь материал соответствует рекомендациям ФОП ДО. Данный цифровой ресурс находится в стадии дальнейшей разработки. Разработанные же разделы активно используются педагогами.

Цифровая среда широко используется в работе с родителями и социальными партнерами. Перечислю наиболее интересные формы работы.

На сайте ДОО создана рубрика «Увлекательный мир глазами детей», где воспитанники могут поделиться рассказом о своих увлечениях, а родители опытом семейного воспитания. Педагоги же в свою очередь получают достоверную информацию об интересах и потребностях воспитанников. Для привлечения родителей к участию в образовательной деятельности проводили онлайн – мастер – классы для детей и родителей. Родители являются активными участниками проводимых ДОО онлайн – акций, конкурсов: вместе с детьми фотографируют, создают фотоколлажи, видео.

17.04.2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды МА ДОУ. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

- *Метод проектов* предоставляет возможность приобретать умение ставить и осознавать проблему, решать ее, так как ориентирована на практические методы приобретения знаний. Предоставляет возможность саморазвития и самореализации в личностно-ориентированном взаимодействии ребенка и взрослого, влияет на формирование социально-коммуникативной компетентности воспитанников, так как, исходя из специфики возраста участников проекта, дошкольные проекты в основном носят совместный характер (но, безусловно, важна направляющая роль взрослого). Позволяет осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации, что влияет на формирование информационной и технологической компетентностей участников проекта.

Педагоги используют различные проекты: по доминирующей деятельности участников (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые); по продолжительности (мини-проекты, краткосрочные и долгосрочные проекты); по составу участников (индивидуальный, коллективный, семейный, парный, групповой),

Таблица 12

Наименование проекта	Возрастная группа/воспитатель
«Моя любимая игрушка» (краткосрочный, коллективный,	младшая группа/

информационный). Результат: альбом «Моя любимая игрушка»	Н.А. Пирогова
«Волшебные ладошки» (краткосрочный, коллективный, творческий) Результат: выставка рисунков.	младшая группа/ Н.А. Пирогова
«Букет для мамы» (краткосрочный, коллективный, творческий) Результат: выставка рисунков.	младшая группа/ Н.А. Пирогова
«Наш друг Мойдодыр» (краткосрочный, коллективный, нормативный). Результат:	младшая группа/ Н.А. Пирогова
«Красный, желтый, зеленый» (краткосрочный, коллективный, информационный). Результат: памятка	средняя группа/ Н.В. Флах
«Чудесное лукошко» (краткосрочный, групповой, информационный). Результат: сбор урожая.	средняя группа/ Н.В. Флах
«Книжкины именины» (долгосрочный, коллективный, информационный). Результат: развлечение.	средняя группа/ Н.В. Флах
«Быть здоровыми хотим» (долгосрочный, семейный, информационный). Результат: поход выходного дня.	средняя группа/ Н.В. Флах
«Зимушка красавица всем нам очень нравится» (долгосрочный, коллективный, творческий). Результат: фотоальбом «Зимние забавы».	средняя группа/ Н.В. Флах
«Правила поведения в группе» (краткосрочный, коллективный, нормативный). Результат: издание книги.	старшая группа/ Д.В. Кравченко
«Поможем птицам» (краткосрочный, коллективный, нормативный). Результат: издание книги.	старшая группа/ Д.В. Кравченко
«Маленькие открытия в моей большой семье» (долгосрочный, семейный, исследовательский). Результат: семейные посиделки, кулинарная книга.	старшая группа/ Д.В. Кравченко
«Город, в котором я живу» (долгосрочный, семейный, исследовательский). Результат: видеofilm «Семейные экскурсии»	старшая группа/ Д.В. Кравченко
«Каждый маленький ребенок должен знать с пеленок» (долгосрочный, семейный, нормативный). Результат: викторина «Знатоки правил безопасности».	старшая группа/ Д.В. Кравченко
«Знатоки здорового питания» (долгосрочный, семейный, исследовательский). Результат: конкурс семейных газет.	старшая группа/ Д.В. Кравченко
«Мои первые географические открытия» (долгосрочный, семейный, исследовательский). Результат: сочинение сказок о дружбе животных с разных континентов.	подготовительная к школе группа/ С.В. Вальтер
«Мои защитники» (долгосрочный, семейный, исследовательский). Результат: создание мини-музея.	подготовительная к школе группа/ С.В. Вальтер
«Здоровье в твоей тарелке» (краткосрочный, коллективный, нормативный). Результат: книга «Правила питания».	подготовительная к школе группа/ С.В. Вальтер
«Безопасность во всем» (долгосрочный, коллективный, исследовательский). Результат: создание энциклопедии	подготовительная к школе группа/

безопасного поведения.	С.В. Вальтер
«Семейные традиции» (краткосрочный, семейный, исследовательский). Результат: создание семейного герба.	подготовительная к школе группа/ С.В. Вальтер
«Ждет нас школьная пора» (долгосрочный, парный, исследовательский). Результат: конструктивно-модельная деятельность «Моя школа будущего»	подготовительная к школе группа/ С.В. Вальтер

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод мнемотехники и наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

- Технология интеллект-карт Тони Бьюзена — это удобная и эффективная техника визуализации мыслительной деятельности и альтернативной записи, зарисовывания.

- Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг» (Наталии Петровны Гришаевой) – это технология, позволяющая стимулировать речевую активность дошкольников, мыслительные возможности детей, способствует социализации и индивидуализации воспитанников.

При реализации Программы педагог использует различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы педагоги используют методы:

- организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

**Вывод:** в ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Используемые педагогические технологии и методы на основе деятельностного и дифференцированного подходов стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОО с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 7 воспитателей и 2 музыкальных руководителя. Общая численность – 10 человек.

Таблица 13

### Распределение педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 и более	60-64 лет	Итого;
0	0	0	2	0	3	3	2	0	10

Таблица 14

### Распределение педагогов по уровню образования

Уровень образования	Количество
Высшее профессиональное	4
Среднее профессиональное	6

Таблица 15

### Распределение педагогов по стажу работы

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2025	0	0	2	8

### Распределение педагогов по имеющимся квалификационным категориям

год	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеет КК
2025	3	3	3	1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» по ОП «Театрализованная деятельность в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников» (10%);
- ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» по ОП «Современные методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» (20%);
- ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» по ОП «Развитие познавательных способностей и творческого мышления дошкольников средствами ТРИЗ и РТВ» (10%);
- ООО «Агентство информационных и социальных технологий». Учебный центр «Всеобуч» по ОП «Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников» (10%).

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в ДОО, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.09.2025 за № 36.1 – о/д назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ДОО.

Педагоги транслируют в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:

- выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Мероприятие (конференция, форум, мастер класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник: ведущий,

		модератор и другое)
Семинар «Музейное просвещение как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания»:	муниципальный	организатор, ведущий Благодарность
Современные подходы к организации и содержанию музейного образовательного и воспитательного пространства в МА ДОУ № 8.	муниципальный	доклад
Представление музея «Защитники Отечества», посвященного одноименному Году в России	муниципальный	доклад
«Презентация музея в чемодане «Что за прелесть эти сказки!»	муниципальный	доклад, показ применения учебных пособий на практике
Открытый показ образовательной деятельности в музее «Защитники Отечества»	муниципальный	открытый показ ОД
Курсы повышения квалификации в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». «Музейное просвещение как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	окружной	сертификат
XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям». «Музейное просвещение как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	всероссийский	сертификат

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Таблица 18

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Интеллектуальный квест «Победа», посвящённый Великой отечественной войне	муниципальный	Диплом, 3 место
«Конкурс подкормочных комплексов для птиц на территории ДОУ «Поющая полянка»	муниципальный	Диплом, 3 место
«Огород на подоконнике»	муниципальный	Диплом, 2 место
Фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России»	муниципальный	Благодарность

Конкурс педагогического мастерства «Лучшее занятие по конструированию»	муниципальный	Диплом, 5 место
Конкурс «Общественное признание- 2025» в номинации «Человек года в области дошкольного образования»	муниципальный	Диплом Победителя
Дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»	региональный	Диплом, 1 место
Проект «Мост Поколений: живая память»	региональный	участие
V областной конкурс музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей»	региональный	участие
«Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!» (конспект занятия)	региональный	Диплом, 2 место

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в конкурсах, в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизор или экран, требуется обновление мебели. Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование. В каждой возрастной группе имеются ноутбуки, проекторы, смарт-доски (группы старшего

дошкольного возраста), экраны (группы младшего дошкольного возраста), программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, интернет-ресурсами (каждая возрастная группа обеспечена беспроводной локальной сетью Wi-Fi). В 2025 году приобретены учебные пособия производства РФ по организации конструктивной и игровой деятельности.

Таблица 19

Наименование товара	Кол-во	Сумма
Конструктор «Лева» (лото с животными)	1	15.018 руб.
Конструктор «Лева» (Первые механизмы)	1	9.762 руб.
Конструктор «Лева» (Общественны и муниципальный транспорт)	1	22.482 руб.
Конструктор «Лева» (Гигантский набор)	1	18.714 руб.
Конструктор «Лева» (Большие строительные платы)	1	2.002 руб.
Конструктор «Лева» (Набор с трубками)	1	17.458 руб.
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>85.436 руб.</b>
Конструктор «155 деталей»	1	859 руб.
Конструктор «Зоопарк»	1	1.188 руб.
Конструктор «Магнитный» (74 детали)	1	1.989 руб.
Конструктор «Магнитный» (76 деталей)	1	2.606 руб.
Игра на развитие интеллектуальных способностей «Учись играя. Наблюдательность»	1	330 руб.
Игра на развитие интеллектуальных способностей «Учись играя.	1	259 руб.
Игра на развитие интеллектуальных способностей «Учись играя. Кто, где живет?»	1	250 руб.
Игра на развитие интеллектуальных способностей «Учись играя. Часть и целое»	1	259 руб.
Игра на развитие интеллектуальных способностей «Учись играя. Формы»	1	260 руб.
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>8.000 руб.</b>
<b>Общая сумма:</b>	<b>15</b>	<b>93.436 руб.</b>

В декабре 2025 года в результате повторного мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей: обновить необходимый материал для реализации образовательной и воспитательной работы с детьми, дополнительных платных образовательных услуг (познавательное развитие, театральная деятельность, требуется обновление ноутбуков). Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

**Вывод:** в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение на достаточном уровне для организации эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы и продолжают совершенствоваться материально-технические условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения (туалетные комнаты, приемные) - 5;

- спальные помещения – 3;

кабинет заведующего -1;

методический кабинет - 1;

музыкальный (физкультурный) зал - 1;

пищеблок - 1;

прачечная - 1;

медицинский кабинет -1;

прививочный кабинет - 1;

кабинет делопроизводителя (завхоза) - 1.

Таблица 20

### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Территория	Оснащение
Здание ДОО	Здание ДОО соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Здание оснащено эвакуационными пожарными лестницами с перилами. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория ДОО	Территория ДОО огорожена забором. Имеется три выхода с территории детского сада, двое из них ворота (центральные и транспортные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Обеспечение безопасности в ДОО строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в ДОО заключен договор «Об организации мероприятий для охраны и здоровья обучающихся (воспитанников) проводимых медицинским персоналом

в дошкольной образовательной организации с ГАУЗ СО «Краснотурьинская городская больница». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 6 ноутбуков, принтеры (2), видеопроекторы (5), экраны (5), интерактивные доски (2). Имеется постоянный доступ в Интернет.

За период 2025 год произведены ремонт: замена оконных рам на пищеблоке, текущие ремонты в групповых комнатах для детей младшего и среднего возраста, покраска лестничных пролетов.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

11.12.2025 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95%.

**Вывод:** анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	80
В том числе обучающиеся в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек/ процент	80/100%
12 - часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: человек (процент) по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития	человек/ процент	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	сад: 9,5 ясли: 28,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	6/
с высшей		3/66%
с первой		3/66%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	0/0%
до 5 лет		
больше 30 лет		3/30%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ процент	0/0%
до 30 лет		
от 55 лет		2/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	10/
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/8
Наличие в ДОО: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1414,8/17,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	80 кв.м.
Наличие в ДОО: физкультурного зала	да/нет	объединены
музыкального зала		

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да
--	----	----

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает эффективную результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849228

Владелец Каныгина Виктория Евгеньевна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026