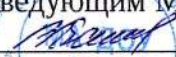


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, д.20

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 5
«24» июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МА ДОУ № 8

Приказ № 830 о/д
«24» июля 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 8» (далее учебный план МА ДОУ) — документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МА ДОУ с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МАДОУ на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 год. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384, далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Гл. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Уставом автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8».

Целью разработки учебного плана МАДОУ является организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы дошкольного образования, определение перечня образовательных областей и видов деятельности воспитанников, объема показателей минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательной организацией запланированных образовательных результатов. Учебный год начинается с 01.09.2025 г. и заканчивается 31.05.2026 г., МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность ориентирована на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (модуль), представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1,5 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Часть образовательной деятельности реализуется в процессе режимных моментов, в ходе интегрированной образовательной деятельности (Таблица 1)

Таблица 1

Образов - я область	Сфера/Вид детской деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
		1,5- 2г	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Игровая деятельность реализуется через все виды детской деятельности							
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/ через все виды детской деятельности	Организуются в процессе режимных моментов, в ходе интегрированной образовательной деятельности					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма/через все виды детской деятельности	-	-	Организуются в процессе режимных моментов, в ходе интегрированной образовательной деятельности			
	Трудовое воспитание/ Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Организуются в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в ходе интегрированной образовательной деятельности					
	Формирование основ безопасного поведения/через все виды детской деятельности	-	-	Организуются в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. в		ОД	ОД

				ходе интегрированной образовательной деятельности			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Познавательное - исследовательская деятельность	ОД	ОД	ОД	ОД	Организуются в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в ходе интегрированной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок/Интерес к художественной литературе/ Восприятие художественной литературы и фольклора	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимные моменты, в ходе интегрированной образовательной деятельности				ОД	ОД
Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству/музыкальная и изобразительные виды деятельности	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимные моменты, в ходе интегрированной образовательной деятельности				
	Народное декоративно-прикладное искусство/изобразительная деятельность	-	-	Реализуется через все виды изобразительной деятельности			
	Театрализованная деятельность/ через все виды детской деятельности	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, в ходе интегрированной образовательной деятельности				
	Культурно – досуговая деятельность/ через все виды детской деятельности	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка				
Физическое развитие	Формирование основ ЗОЖ/через все виды детской деятельности	-	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах, в ходе интегрированной образовательной деятельности			
	Активный отдых/двигательная активность	-	-	Физкультурный досуг			
				1 раз в месяц (во второй половине дня 20-25 мин)	1 - 2 раза в месяц(во второй половине дня 20-25 мин)		
		-	-	-	Физкультурный праздник		
					2 раза в год (не более 1,5 часов)		
		-	-	День здоровья Реализуется 1 раз в 3 месяца			

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования составляет (как и входящего в нее учебного плана) составляет не

менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40% от общего объема¹.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определен, с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений, образовательных программ:

Условные обозначения:

* - Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019

** - Проект «Урал – мой край родной»: авторы-составители ст. воспитатель МА ДОУ № 8 Патрахина Е.К., ст. воспитатель МА ДОКУ № 4 Галуза О.Ю., ст. воспитатель Бессмертная Т.В.

*** - «Робототехника LEGOWeDo»: программа для детей 7-го года жизни познавательной направленности, составитель ст. воспитатель МА ДОУ № 8 Патрахина Е.К., 2017

Образовательная деятельность во всех возрастных группах в утренний период времени организуется не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00 в вечернее время.

Продолжительность занятий регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин, в первую половину дня суммарно – 20 мин;
- в младшей группе – не более 15 минут, в первую половину дня суммарно - 30 мин;
- в средней группе – не более 20 минут; в первую половину дня суммарно – 40 мин;
- в старшей группе – не более 25 минут; суммарно 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут, суммарно – 90 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию 3-7 лет проводится не менее трех раз в неделю.

¹Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования
(план образовательной деятельности для детей раннего возраста)

Образовательная область область (модуль)	Сфера/Виды деятельности (модули)	Возрастные группы детей/Количество минут в неделю	
		2-й год жизни	3-й год жизни
Обязательная часть			
Игровая деятельность реализуется через все виды детской деятельности			
Модуль. Социально-коммуникативное развитие	Организуется в процессе режимных моментов,самостоятельной деятельности детей, в ходе интегрированной образовательной деятельности		
Модуль. Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия/Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1 10 мин	0,5 5 мин
	Математические представления	-	0,5 5 мин
	Окружающий мир/ Экспериментирование с материалами и веществами	1 10 мин	0,5 5 мин
	Природа/ через различные виды детской деятельности	1 10 мин	0,5 5 мин
Модуль. Речевое развитие	Развитие понимания речи/Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2 10 мин	-
	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	-	1 10 мин
Модуль. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность/ (рисование)	-	1 10 мин
	Изобразительная деятельность/ (лепка/)	-	0,5 5 мин
	Изобразительная деятельность/ (конструирование)	-	0,5 5 мин
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения)	2 20 мин	2 10 мин

	/Восприятие смысла музыки		
<i>Модуль.</i> Физическое развитие	Двигательная деятельность (общеразвивающие упражнения и основные движения, подвижные игры)	2 20 мин	2 20 мин
ИТОГО (в обязательной части):		9 (90 мин)	9 (90 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»		реализуется в форме культурных практик ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка, в ходе режимных моментов	
Максимальный объем образовательной нагрузки:		9 90 мин	9 90 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дошкольного образования
(план образовательной деятельности для детей дошкольного возраста)

Образовательная область (модуль)	Сферы/Виды деятельности	Возрастные группы детей/Количество ОД и минут в неделю	
		4-й год жизни	5-й год жизни
Обязательная часть			
Игровая деятельность реализуется через все виды детской деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Организуется в процессе режимных моментов,самостоятельной деятельности детей, в ходе интегрированной образовательной деятельности		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Познавательно - исследовательская деятельность	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин
	Математические представления/ Познавательно -исследовательская деятельность	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин
	Окружающий мир/ Познавательно - исследовательская деятельность	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин
	Природа/ Познавательно - исследовательская деятельность	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте/Коммуникативная деятельность	1/ 15 мин	1/ 20 мин
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских муз. инструментах)	2 30 мин	2 40 мин

	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5/7,5 мин	0,5/ 10 мин
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/7,5 мин	0,5/ 10 мин
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/7,5 мин	0,5/ 10 мин
	Конструктивная деятельность	0,5/7,5 мин	0,5/ 10 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основная гимнастика, (ритмическая гимнастика), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ)	3 45 мин	3 60 мин
ИТОГО (в обязательной части):		10 150 мин	10 200 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»		реализуется в форме культурных практик ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка	
Максимальный объем образовательной нагрузки:		10 150 мин	10 200 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дошкольного образования
(план образовательной деятельности для детей дошкольного возраста)

Образовательная область область (модуль)	Сферы/Виды деятельности	Возрастные группы детей/Количество занятий и минут в неделю	
		6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть			
Игровая деятельность реализуется через все виды детской деятельности			
Модуль. Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения/через все виды детской деятельности	0,5 12,5 мин	0,5 15 мин
Модуль. Познавательное развитие	Математические представления/ Познавательно -исследовательская деятельность	1/ 25 мин	1/ 30 мин
	Окружающий мир/ Познавательно - исследовательская деятельность	1/ 25 мин	1/ 30 мин
	Природа/ Познавательно - исследовательская деятельность	1/ 25 мин	1/ 30 мин
Модуль. Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/Коммуникативная деятельность	1/ 25 мин	1/ 30 мин

	Подготовка к обучению грамоте/Коммуникативная деятельность	1/ 25 мин	1/ 30 мин
	Интерес к художественной литературе/Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5 12,5 мин	0,5 15 мин
<i>Модуль.</i> Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских муз. инструментах)	2 50 мин	2 60 мин
	Изобразительная деятельность (рисование)	1 25 мин	0,5 15 мин
	Изобразительная деятельность (лепка)	1 25 мин	0,5 15 мин
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5 12,5 мин	0,5 15 мин
	Конструктивная деятельность	0,5 12,5 мин	0,5 15 мин
<i>Модуль.</i> Физическое развитие	Двигательная деятельность (основная гимнастика, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные и строевые упражнения, формирование основ ЗОЖ)	3 75 мин	3 90 мин
ИТОГО (в обязательной части):		13 325 мин (92%)	13 360 мин (84%)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»		реализуется в форме культурных практик ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка	
Проект «Мой край родной»			
Игровая деятельность реализуется через все виды детской деятельности			
Образовательная область (модуль)	Сферы/Виды деятельности	Количество ОД и минут в неделю	
<i>Модуль.</i> Познавательное развитие	Окружающий мир/ Познавательно - исследовательская деятельность	3 мин	4 мин
	Природа/ Познавательно - исследовательская деятельность	3 мин	4 мин
<i>Модуль.</i> Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь Коммуникативная деятельность	3 мин	4 мин
	Интерес к художественной литературе/Восприятие художественной литературы и фольклора	3 мин	4 мин

<i>Модуль.</i> Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	3 мин	3 мин
	Изобразительная деятельность (аппликация/конструктивная деятельность)	3 мин	3 мин
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских муз. инструментах)	3 мин	4 мин
<i>Модуль.</i> Физическое развитие	Двигательная деятельность	4 мин	4 мин
Периодичность каждого вида деятельности 1 раз в 2 месяца		1 25 мин	1 30 мин (8%)
«Робототехника LEGO WeDo»: программа для детей 7-го года жизни познавательной направленности		-	1 30 мин (8%)
ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):		1 25 мин (8%)	2 60 мин (16%)
Максимальный объем образовательной нагрузки:		13 325 мин (5ч.25 мин)	14 420 мин (7 ч.00 мин)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности

Образовательная область/Сфера /Виды деятельности	группа раннего возраста (1,5 – 2 года)				группа раннего возраста (2 – 3 года)				младшая группа (3 – 4 года)				средняя группа (4 -5 лет)				старшая группа (5 - 6 лет)				подготовительная к школе группа (6 -7 лет)			
	неделя	месяц	изменения*	год	неделя	месяц	изменения*	год	неделя	месяц	изменения*	год	неделя	месяц	изменения*	год	неделя	месяц	изменения*	год	неделя	месяц	изменения*	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Игровая деятельность реализуется через все виды детской деятельности																								
Социально-коммуникативное развитие																								
Формирование основ безопасного поведения/через различные виды детской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	- 3	17	0,5	2		
Познавательное развитие																								
Сенсорные эталоны и познавательные действия/Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками/Познавательно - исследовательская деятельность	1	4	-2	36	0,5	2	-2	18	0,5	2	-2	18	0,5	2	-2	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Математические представления/ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками/Познавательно - исследовательская деятельность	-	-	-	-	0,5	2	-1	18	0,5	2	-1	18	0,5	2	-1	18	1	4	- 3	36	1	4	-3	36
Окружающий мир/ Экспериментирование с материалами и веществами/	1	4	-5	33	0,5	2	-2	18	0,5	2	-3	17	0,5	2	-3	17	1	4	-7	28 и 4**	1	4	-7	28 и 4**

Познавательно - исследовательская деятельность																								
Природа/ через различные виды детской деятельности/ Познавательно -исследовательская деятельность	1	4	-2	36	0,5	2	-1	18	0,5	2	-3	16	0,5	2	-3	16	1	4	-2	33 и 3**	1	4	-3	33 и 3**
Речевое развитие																								
Развитие понимания речи/Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте/Коммуникативная деятельность	2	8	-6	72																				
					1	4	-3	36	1	4	-3	36	1	4	-3	36	1	4	-3	36	1	4	-3	36
Интерес к художественной литературе/Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	-1	16 и 2**	0,5	2	-2	16 и 2**
Художественно - эстетическое развитие																								
Изобразительная деятельность/ (рисование)	-	-	-	-	1	4	-5	33	0,5	2	-2	18	1	4	-7	28 и 4*	1	4	-7	29 и 3**	0,5	2	-3	16 и 2**
Изобразительная деятельность/ (лепка/)	-	-	-	-	0,5	2	-2	18	0,5	2	-1	18	1	4	-3	32 и 4*	1	4	-3	32 и 4**	0,5	2	-3	12 и 2**
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	-3	17	0,5	2	-3	17	0,5	2	-2	14 и 2**	0,5	2		
Конструктивная деятельность	-	-	-	-	0,5	2	-1	18	0,5	2	-1	18	0,5	2	-1	18	0,5	2	-1	14 и 2**	0,5	2		
Музыкальная деятельность	2	8	-9	68	2	8	-9	68	2	8	-6	72		8	-6	72	2	8	-11	62	2	8	-11	67

(слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских муз. инструментах)													2							и 5**				и 4**
Физическое развитие																								
Двигательная деятельность (основная гимнастика, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные и строевые упражнения, формирование основ ЗОЖ)	2	8	-4	72	2	8	-6	72	3	12	-13	106	3	72	-13	106	3	12	-9	97 и 10**	3	12	-8	98 и 10**
«Робототехника LEGO WeDo»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-4	35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849228

Владелец Каныгина Виктория Евгеньевна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026