

## Консультация 12. **Корректировки ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО**

В связи с переходом на ФОП, Минпросвещения России внесло изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В частности, переход ДООУ на федеральные образовательные программы обусловил те изменения, которые были внесены в федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

<b>Пункт ФГОС</b>	<b>Как стало</b>	<b>Как было</b>
Подп. 3 п. 6	Стандарт направлен на решение следующих задач:  <...>  3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования).	Стандарт направлен на решение следующих задач:  <...>  3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
П. 1.7	Стандарт является основой для:  1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа);  2) разработки Программы;	Стандарт является основой для:  1) разработки Программы;  2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного

	3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования.	образования (далее – Примерные программы); 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования.
Абз. 1 п. 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <b>Федеральной программой</b> .	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ.
П. 2.6	<i>Суть правок:</i> подробно описано, на что должно быть направлено содержание образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.	Направленность содержания образовательных областей изложено более сжато.
П. 2.7	<i>Суть правок:</i> детально описаны возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста.	Виды деятельности детей имеют общее описание и предусматривают сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность.
П. 2.10	<i>Объем обязательной части Программы должен соответствовать Федеральной программе и составлять не менее 60% от общего объема</i>	Рекомендуется, чтобы объем обязательной части Программы составлял не менее 60% от её общего объема; часть, формируемая

	<i>Программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.</i>	участниками образовательных отношений, – не более 40%.
Абз. 3 п. 2.11.2	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, <b>Федеральной программой</b> и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
Абз. 1 п. 2.12	Обязательная часть Программы должна соответствовать <b>Федеральной программе</b> и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов <b>Федеральной программы</b> .	В случае если обязательная часть Программы соответствует <b>примерной программе</b> , она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не

		соответствует одной из примерных программ.
Абз. 4 п. 2.13	В краткой презентации Программы должны быть указаны:  <...>  2) ссылка на Федеральную программу.	В краткой презентации Программы должны быть указаны:  <...>  2) используемые Примерные программы.
Глава III	Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
П. 3.2	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы.	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
П. 3.2.9	Суть правок: старый СанПиН детского сада заменен на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.	Упоминается старый СанПиН 2.4.1.3049-13.
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы.	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
П. 3.6	Требования к финансовым условиям реализации Программы.	Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
Глава IV	Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.	Требования к результатам освоения основной

		образовательной программы дошкольного образования.
П. 4.6	<i>Суть правок:</i> более детально изложены целевые ориентиры дошкольного образования.	Целевые ориентиры обобщены. Ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте одинаковые.