

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»  
(МА ДОУ № 8)  
624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, д.20  
эл. адрес: [krasndc8@gmail.com](mailto:krasndc8@gmail.com)  
телефон: 8(34384) 6-24-64

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МА ДОУ № 8  
протокол № 1  
от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МА ДОУ № 8  
от 28.08.2020 № 25-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о взаимодействии МА ДОУ  
с семьями воспитанников**

г. Краснотурьинск, 2020

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о взаимодействии МА ДОУ с семьями воспитанников (в соотв. с ФГОС ДО (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее МА ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МА ДОУ.

1.2 Настоящее Положение вводится в целях организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство.

1.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.4 Положение обсуждается на педагогическом совете и утверждается заведующим МА ДОУ.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи взаимодействия**

2.1 Цель взаимодействия МА ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества МА ДОУ с семьями воспитанников.

2.2 Задачи взаимодействия МА ДОУ с семьями воспитанников:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении, охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в развитии их индивидуальных особенностей;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования воспитания детей;
- установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
- объединение усилий для развития и воспитания детей;

## **3. Организация взаимодействия**

3.1 Взаимодействие МА ДОУ с семьями воспитанников начинается с анализа социального состава родителей (законных представителей), их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в МА ДОУ.

3.2 Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной программы МА ДОУ формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семьи и педагогов МА ДОУ.

3.3 Постоянное сотрудничество МА ДОУ с семьями оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и

психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.4. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью МА ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья.

**3.6. Основные *принципы* взаимодействия:**

- открытость МА ДОУ для семьи;
- использование индивидуально - дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями)
- доброжелательный стиль общения педагогов МА ДОУ с родителями;
- сотрудничество, а не наставничество;
- динамичность.

**3.2. Условия для реализации взаимодействия:**

- образование единого образовательного пространства в МА ДОУ и семье;
- изучении и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и обучения детей;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе;

**3.3. Направления взаимодействия**

3.3.1. Информационно-аналитическое. Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с ее членами для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

3.3.2. Просветительское. Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и обучения детей.

Формы работы: общие групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместных экскурсий, открытые просмотры НОД, телефон доверия, утреннее приветствие, совместное создание предметно-развивающей среды.

3.3.3. Наглядно-информационное. Цель опосредованное общение между педагогами МБ ДОУ и родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения детей.

Формы работы: информация в родительских уголках, знакомство родителей (законных представителей) с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, и т.д.

3.3.4. Практико-ориентированное. Цель формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дня рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, и т.д.

**4. Требования к предоставляемому материалу для родителей (законных представителей):**

4.1. Все материалы предлагаемые родителям должны быть эстетично оформлены в печатном виде.

- 4.2. Содержание систематически обновляется, для поддержания интереса родителей (законных представителей).
- 4.3. Оформление выполняется так, чтобы привлечь внимание родителей (законных представителей).
- 4.4. Содержание материала должно быть интересным, логичным, завершенным.

## **5. Обязанности МА ДОУ.**

*МА ДОУ обязано:*

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.

## **6. Контроль**

- 6.1. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим МА ДОУ и старшим воспитателем посредством следующих форм:
  - личная беседа с родителями;
  - просмотр отзывов и сообщений, поступающих в адрес МА ДОУ;
  - проведение ежедневного текущего контроля;
  - организация тематического контроля;
  - проведение оперативного контроля;
  - посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий.

## **7. Критерии оценки эффективности взаимодействия МА ДОУ и семьей.**

- 7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к педагогам МА ДОУ, заведующей МА ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 7.3. Изменение микроклимата в неблагополучных семьях в положительную сторону.
- 7.4. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие родителей (законных представителей) в Клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МА ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- 7.5. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в МА ДОУ.

Пропущено, пронумеровано,  
скреплено печатью

на 4 (четыре) листах

Заведующий МА ДОУ №8

Минина В.Е. Каныгина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128829377685347851711354378405712641339315541711

Владелец Каныгина Виктория Евгеньевна

Действителен с 20.07.2023 по 19.07.2024