

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МА ДОУ № 8
(протокол от 19.04. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МА ДОУ № 8
 Каныгина В.Е.
Приказ от 19.04. 2023 г. №15-о/д



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Аналитическая часть	
2.1 Оценка системы управления организации	3
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	7
2.3. Оценка востребованности выпускников	10
2.4. Оценка организации учебного процесса	10
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	13
2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
2.7. Оценка материально-технической базы МА ДОУ	16
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МА ДОУ	17

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МА ДОУ № 8)
Заведующий	Каныгина Виктория Евгеньевна
Адрес организации	624440, Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Микова, д. 20
Телефон	+7 (343 84) 6-24-64
Адрес электронной почты	krasndc8@gmail.com
Учредитель	Муниципальный орган "Управление образования городского округа Краснотурьинск" 624440 г. Краснотурьинск, ул. Молодежная, 1, каб. № 101 Контактный телефон учредителя: +7 (34384) 9-89-03 (2183 добавочный)
Дата создания образовательной организации	17.10.1965
Лицензия	от 27.02.2019 № 19940, серия 66 ЛО1 № 0006683

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее МА ДОУ) расположено в жилом районе в центральной части города вдали от производящих предприятий. Здание МА ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1414,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 408,1 кв. м (групповые помещения, музыкальный (спортивный) зал).

Цель деятельности МА ДОУ - организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МА ДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2х месяцев до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Краснотурьинск в сфере образования. Основной целью Учреждения является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МА ДОУ пятидневная рабочая неделя с 10.5 часовым пребыванием детей. График работы: понедельник - пятница с 7.15 до 17.45; выходные: суббота-воскресенье, государственные праздничные дни

I. Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления организации

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» осуществлено в соответствии с нормативными документами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом № 14-о/д от 10.03.2023 года «О проведении самообследования деятельности МАДОУ № 8».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ

Сроки проведения: март – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию. В процессе самообследования осуществлена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), востребованности выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью деятельности педагогического коллектива в 2022 году являлось создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих посредством культуросообразных и возрастообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Образовательная деятельность в МА ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МА ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МА ДОУ № 8 сформированы группы общеразвивающей направленности, которые посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Таблица 1

В Учреждении функционирует 5 возрастных групп. Из них:

Группа/Возраст	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст (с 1,5 до 3 лет)	1	18
Младшая (с 3 до 4 лет)	1	16
Средняя (с 4 до 5 лет)	1	17
Старшая (с 5 до 6 лет)	1	17
Подготовительная к школе(с 6 до 7 лет)	1	17
Итого:	5	85

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги (дети с 1 года до 3 лет) не выполнен, допустимое отклонение не выдержано на 2%, или 1 человек (план – 20 человек; факт – 18 человек). Причина: не востребованность мест в группы раннего возраста.

Уменьшение количества воспитанников в группах раннего возраста связано с демографическим фактором в городе.

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги (дети в возрасте от 3-х до 8 лет) – не выполнен, допустимое отклонение не выдержано на 11,25%, или 9 человек (план – 80 человек, факт – 67 человек). Причина: перевод в другие ДООУ по месту жительства.

Управление МА ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно-общественный характер управления. А также на основе локальных актов (штатным расписанием, документами по делопроизводству МА ДООУ, приказами заведующего, должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МА ДООУ, правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей и др.)

Главное в управлении - делегирование руководителем части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учет индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДООУ и его развитие. Управление МА ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Таблица 2

Органы управления, действующие в МА ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью МА ДООУ и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.
Наблюдательный совет	Взаимодействует с другими органами управления МА ДООУ по вопросам его функционирования и развития: - внесение изменений в Устав, - создание и ликвидация филиалов МА ДООУ, открытие и

	<p>закрытие его представительств, реорганизация или его ликвидация,</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения об изъятии имущества, закрепленного за МА ДОУ на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ - проекты отчетов о деятельности МА ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - совершение сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>обеспечивает общественный характер управления МА ДОУ, координирует деятельность органов самоуправления МА ДОУ, содействует реализации уставной деятельности МА ДОУ</p>
Родительский комитет	<p>содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>

На общем собрании работников были подведены итоги работы коллектива за 2022 год:

- случаев травматизма среди воспитанников и работников не зарегистрировано;
- заболеваемость среди воспитанников ниже среднего городского показателя;
- на областные средства, выделенные на учебные расходы была приобретена учебные пособия и методическая литература для осуществления образовательной деятельности;
- продолжалась работа по благоустройству групповых помещений, произведен ремонт кровли здания МА ДОУ.

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Сообщество ВКонтакте;
3. Сайт ДОУ.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Образовательная деятельность ведется на основании Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом от 30.08.2019 года № 31- о/д) далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных образовательных программ (Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В данную программу внесены коррективы в содержательный раздел добавлен пункт: «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов» и новая редакция ООП ДО утверждена 25.08.2022 г.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии с учетом требований учебного плана, учебного графика, комплексно-тематического плана, расписания занятий, режима дня.

Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой МА ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в МА ДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д. ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

Методологическая основа педагогической диагностики определяется Программой и обеспечивается при помощи:

- критериев комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);
- методического пособия «Мониторинг в детском саду (программа «Детство»)» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.);

- методического пособия «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» (Печора К.Л.,Пантюхина Г.В.).

Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального развития ребенка (далее карта). При заполнении Карты каждый критерий уровня образовательных достижений оценивается и фиксируется условными обозначениями: «с» - сформирован, «сф» - в стадии формирования, «нс» - не сформирован.

В 2022 году диагностика осуществлялась во всех возрастных группах по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Сравнительный анализ качества освоения ООП МАДОУ воспитанниками от 2до 7 лет на окончание 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сравнительный анализ качества освоения ООП МАДОУ (апрель 2021 год, 2022 год)

ОО	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Социально-коммуникативное развитие	91%	94%
Речевое развитие	79%	93%
Познавательное развитие	83%	94%
Художественно – эстетическое развитие	87%	92%
Физическое развитие	91%	95%
ИТОГО по программе:	86%	93%

Результаты диагностики (апрель 2022 г.)

Группа	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста, 3-й год жизни	90%	90%	95%	85%	95%
Младшая группа, 4-й год жизни	95%	89%	89%	91%	89%
Средняя группа, 5-й год жизни	96%	95%	90%	90%	95%
Старшая группа, 6-й год жизни	93%	95%	100%	95%	100%
Подготовительная к школе	95%	95%	95%	95%	95%

группа, 7-й год жизни					
Итого по образовательным областям:	92 %	93%	94%	92%	95%
ИТОГО по программе:	93%				

2.3. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников из подготовительной к школе группы составило 21 человек. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами, совместное методическое объединение.

Выпускники подготовительной к школе группы приняты в следующие школы города: № 15 – 3 чел. (15%), № 23 – 12 чел. (55%), № 32 – 1 чел. (5%), № 9 – 4 чел. (20%), № 24 – 1 чел. (5%).

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования и Рабочей программой воспитания, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная непрерывная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в

старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в группе раннего возраста не превышал 10 минут, в старшей 25 минут. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2022 год составила – 39 недель. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на непрерывную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, игровые технологии «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», В.В. Воскобовича, ТРИЗ, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и др. При использовании цифровых технологий педагоги стремятся к развитию всех потенциалов личности ребенка - познавательного, морально-нравственного, творческого, коммуникативного и эстетического.

Наиболее широко в данный момент используют интегрированные занятия с применением мультимедийных средств. Обучающие презентации стали неотъемлемой частью обучения, и это лишь простейший пример применения информационно-коммуникационных технологий.

Специфическими формами детской деятельности являются: игра, исследование, продуктивно-творческая деятельность.

Дети старшего дошкольного возраста использовали более широкий спектр цифровых технологий. Метод исследования вещи на основе расшифровки ее утилитарных, художественных и символических смыслов обогащается введением информации об исследуемом предмете с помощью дополненной реальности. Это может быть аудиозапись рассказа владельца вещи об истории появления в семье, фрагмент художественного фильма или мультфильма, где вещь показана в историко-культурном контексте, в связи с эпохой и окружением.

Развитие игровых технологий осуществляли через интеграцию с цифровыми технологиями, через обогащение сюжетно-ролевых игр элементами смешанной реальности (аудио и видеоэффектами), создания интерактивных дидактических игр в программе PowerPoint, LearningApps.org, Wordwall.

На базе конструктора Гугл обновлен Виртуальный музей «Песни, опаленные войной» который представляет собой цифровой информационный ресурс, находящийся в свободном доступе в сети Интернет, электронную экспозицию интерактивного выставочного пространства, посвященного Великой Отечественной войне.

Арсенал виртуального музея обладает целым набором средств восприятия, что немаловажно при работе с детьми: архивные документы и военные фотографии, методические разработки, видеоролики, обучающие презентации, галерею творческих работ воспитанников и многое другое. У педагогов имеется огромная возможность модифицировать подачу материала, перестроить ее именно под определенную группу детей, тем самым появляются огромные возможности для самостоятельной исследовательской деятельности, привлечь родителей к участию в образовательной деятельности.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом: потребностей, мотивов и интересов детей, членов их семей.

Формирование навыков компьютерного конструирования детей старшего дошкольного возраста организуется через использование программно – методического комплекса «Фантазеры. Волшебный конструктор», состоящего из пяти интерактивных мастерских «Сказки природы», «Цветочная фантазия» «Строитель – Архитектор», «Художник», «Театр из бумаги», каждая из которых представляет собой творческую, познавательную, развивающую среду, где ребенок фантазирует и воплощает задуманное. Для реализации индивидуальных, творчески, интеллектуальных, познавательных, эмоциональных запросов ребенка предусмотрена возможность работы в разноуровневом режиме сложности.

Применены новые, актуальные цифровые и робототехнические образовательные средства, способствующих эффективному непрерывному образованию, реализована программа для детей 7-го года жизни «Робототехника LEGO WeDo».

Содержание программы реализуется в различных видах совместной деятельности: познавательно-исследовательской (проектной), конструктивной, коммуникативной и игровой, в виде двух модулей:

- «Первые шаги» (основные передачи);
- Работа с механическими моделями.

По окончании освоения данной программы ежегодно традиционно педагоги организуют научно-практическую конференцию, где воспитанники представляют свои творческие работы, созданные самостоятельно или вместе с родителями.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на непрерывную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МА ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель. Численность персонала (педагоги) – 9 человек.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	0	1	1	4	3	0	0	9

Анализ педагогов по образованию

Образование	2022 год
Высшее	4
Среднее - профессиональное	5

Анализ педагогов по стажу работы

год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022	0	1	3	5

Анализ педагогов по категориям

год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеет квалиф. Категории
2022	3 (33%)	4 (45%)	2 (22%)	0 (0%)

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам образования в ГАОУ СПО «Северный педагогический колледж» г. Серов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов также осуществлялось через: аттестацию педагогов; участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри МА ДОУ. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в планах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ. Особенности педагогического коллектива - профессионализм, мобильность, креативность, творчество, поиск инноваций,

изучение и внедрение передового педагогического опыта, настрой на высокий уровень достижений.

Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дети в возрасте от 1 года до 3-х лет):

Показатель «доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории» от числа педагогов, работающих в данных возрастных группах не выполнен (вновь принятые педагоги не аттестованы).

В группах раннего возраста работает 3 воспитателя, из них 2 имеют «соответствие» занимаемой должности и 1 педагог повысил квалификационную категорию с «соответствия» на 1 категорию.

Показатель «доля удовлетворенности родителей качеством оказываемой услуги» выполнен полностью и составляет 95% (результаты оценки качества оказываемой услуги – анкетирование родителей).

Показатель «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дети в возрасте от 3-х года до 8 лет) – доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории от числа педагогов, работающих в данных возрастных группах - перевыполнен.

В группах дошкольного возраста работает 4 воспитателя, из них 3 человека имеют 1 квалификационную категорию и 1 человек высшую квалификационную категорию. Показатель доли удовлетворенности родителей качеством оказываемой услуги выполнена полностью и составляет 95% (результаты оценки качества оказываемой услуги – анкетирование родителей).

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению

профессионального мастерства

Участие педагогов в конкурсах

№	Наименование	Результат
Муниципальный уровень		
1	Фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России»	участие
2	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 лет, проводимое в рамках Года культурного наследия России по теме «Горжусь тобой моя Россия»	победитель
3	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс «Формирование у дошкольников представления о русских традициях и обычаях по теме «Живые традиции моего народа»	победитель
Окружной и региональный уровни		

1	ХIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2022». Номинация «Вокал ансамбли»	диплом 3 степени
2	ХIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2022». Выставка ДПТ.	диплом 1 степени
3	Х Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	участник регионального этапа
4	Х Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	лауреат в номинации "Верность профессии"

Публикации педагогов

63% (6 чел. из 9) имеют личные сайты в социальных сетях работников образования и электронное портфолио, транслируют опыт работы и представляют публикации на всероссийском уровне.

2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МА ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП.

В 2022 году МА ДОУ пополнил игровыми материалами (спецтехника, куклы в спец. одежде). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Для методической поддержки педагогов ДОУ обновлен «Виртуальный методический кабинет» – многоаспектная цифровая среда, ориентированная на создание необходимых условий для повышения творческого потенциала и уровня профессиональной компетентности педагогов.

Расширен спектр методической деятельности и обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников МАДОУ № 8 на основе использования цифровых технологий.

Основными разделами ВМК являются:

- Нормативно - правовые основы деятельности
- Аттестация
- Каталог электронных образовательных ресурсов
- Электронная библиотека

- Школа молодого педагога
- Методические рекомендации. Консультации.
- Представление опыта работы педагогов
- Проекты
- Методические разработки педагогов
- Обобщение передового педагогического опыта воспитателей ДОО
- Конкурсы
- Помощь в решении проблем

Обновлен аннотированный каталог интернет - ресурсов для воспитателя дошкольной образовательной организации.

Вывод: в МА ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7.Оценка материально-технической базы МА ДОО

В ДОО созданы и продолжают совершенствоваться условия для организации образовательного процесса. Так в 2022 году были сделаны следующие мероприятия:

- для игровой деятельности воспитанников закуплены игрушки (машины – спецтехника, куклы в спецодежде, военная техника, настольные игры) на сумму 126 190 руб.
- на курсы по дополнительным образовательным программам выделено и освоено 22 210 руб.
- по пожарной безопасности выполнена замена противопожарных люков, установлено аварийное освещение на общую сумму 192 000 руб.
- в целях антитеррористической безопасности воспитанников установлены видеодомофоны на сумму 89 552 руб.
- для экономии тепло сбережения заменены оконные блоки в спальне старшей группы, входные двери в группу раннего возраста, осуществлен ремонт кровли на общую сумму 2 134 210 руб.
- осуществлен косметический ремонт старшей дошкольной группы, горячего, холодного, складского помещений пищеблока
- составлен локально-сметный расчет на ремонт здания ДОО №8 суммой 834 890 руб., на замену асфальтового покрытия 519 190 руб., ремонт отмостки площадки крылечек 602 610 руб.
- по охране труда закуплены СИЗ, а именно халаты для мл. воспитателей, перчатки латексные и х/б общей суммой 16 560 руб.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МА ДОУ

Система качества дошкольного образования в МА ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МА ДОУ 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128829377685347851711354378405712641339315541711

Владелец Каныгина Виктория Евгеньевна

Действителен с 20.07.2023 по 19.07.2024