

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»  
юридический и фактический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск,  
ул. Микова, д. 20  
электронный адрес: [krasndc8@gmail.com](mailto:krasndc8@gmail.com)  
телефон: 8 (343 84) 6-24-64

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МА ДОУ № 8  
(протокол № 1 от 30.08.2019)

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МА ДОУ № 8  
от 30.08.2019 № 31-о/д



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее МА ДОУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014; Уставом МА ДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете.

1.3. Положение размещается на официальном сайте МА ДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Компетенции, права, обязанности и ответственность МА ДОУ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

### **3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее диагностика) представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.2. Диагностика организуется два раза в год. В начале учебного года (октябрь) проводится первичная диагностика: выявляются стартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения, индивидуальные особенности развития ребенка, требующие педагогической поддержки. В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных педагогических задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса.

3.3. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.4. Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

3.5. Методы диагностики: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

3.6. Результаты диагностики заносятся в карту индивидуального развития ребенка (далее Карта) и единую сводную таблицу группы (Приложение 1,2).

3.7. При заполнении Карты каждый критерий уровня образовательных достижений оценивается и фиксируется условными обозначениями: «с» - сформирован, «сф» - в стадии формирования, «нс» - не сформирован.

3.8. Результаты диагностики анализируются, представляются на родительском собрании группы индивидуально.

3.9. По результатам общей итоговой диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.

3.10. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель.

3.11. Карты хранятся до завершения дошкольного образования ребенка в группе, далее в течение одного года в архиве МА ДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)

Карта индивидуального развития воспитанника

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Показатели развития	Уровни достижений		
	«С»	«СФ»	«НС»
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно – эстетическое развитие			
Физическое развитие			

Рекомендации:

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)

Педагогическая диагностика

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

Показатели развития	Фамилия, имя ребенка					
Социально-коммуникативное развитие						
Познавательное развитие						
Речевое развитие						
Художественно – эстетическое развитие						
Физическое развитие						
Итог:						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Каньгина Виктория Евгеньевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022